

# ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF- PLAN (OPP)

School (logo):

Naam leerling	
Geboortedatum	
Klas	
Mentor/docent	
Zorgcoördinator	
Niveau	

Verwacht uitstroom-niveau	Verwacht vervolgonderwijs / (beschermde) arbeid / dagbesteding	Verwachte uitstroom-datum	Opgesteld op	Evaluatie / bijstelling op

## Analyse van bevorderende en belemmerende factoren

		Belemmerend	Bevorderend	Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften
<b>Kind- factoren</b>	Cognitief Functioneren / IQ			
	Werkhouding Gedrag Sociaal- emotioneel Gezondheid			
<b>School- factoren</b>	Didactische leeropbrengst			
	Onderwijssyst eem Materiaal, instructie			
	Mogelijkheden leeromgeving			
<b>Externe factoren</b>	Thuisituatie Ouderbetrokk enheid			
	Vrije tijd			

<b>Reden opstellen OPP</b> Zonder langdurige extra begeleiding of specifieke aanpassingen kan de leerling niet deelnemen aan het onderwijs, m.b.t.:	Didactisch:
	Gedrag / motivatie / sociaal-emotioneel:
	Fysiek:

### Wat willen we concreet bereiken?

*(didactisch / werkhouding / gedrag / sociaal-emotioneel / sociaal / gezondheid)*

Doelen komende periode: van ...tot...	Aanpak: (klas / school / leerling / ouders / extern)	Hoe Wie Wat Wanneer	Evaluatie op
<b>Doel 1:</b>			
<b>Doel 2:</b>			
<b>Doel 3:</b>			

Afwijking onderwijsprogramma	Vak / leerlijn:	Materiaal / doelen:	Evaluatie op:
------------------------------	-----------------	---------------------	---------------

Hierbij kan ook verwezen worden naar andere plannen van aanpak/IOP's

Ondertekening door de leerling	Door de wettelijke vertegenwoordigers	Door de school
Datum: Naam:  Handtekening:	Datum: Naam:  Handtekening:	Datum: Naam: Functie: Handtekening:

Toelaatbaarheidsverklaring:  nee  
 ja, voor :  
afgegeven op: