

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF- PLAN (OPP)

School (logo):

Naam leerling	Jeroen E.
Geboortedatum	22-04-2001
Klas	2c
Mentor/docent	Dhr. A.B.
Zorgcoördinator	Mw. C. K.
Niveau	VMBO-TH

Verwacht uitstroom-niveau	Verwacht vervolgonderwijs / (beschermde) arbeid / dagbesteding	Verwachte uitstroom-datum	Opgesteld op	Evaluatie / bijstelling op
VMBO theoretisch	MBO niveau 4	Juni 2016	September 2014	Juni 2015

Analyse van bevorderende en belemmerende factoren

		Belemmerend	Bevorderend	Onderwijs- en ondersteunings-behoefte
Kind- factoren	Cognitief Functioneren / IQ	Disharmonisch profiel, zwak werkgeheugen	Sterk verbaal vermogen	Auditief aanbieden > visueel
	Werkhouding Gedrag Sociaal- emotioneel Gezondheid	- Snel afgeleid - Spanningsg evoelig	Zeer gemotiveerd	- Verlengde instructie, check begrip - Rekening houden met spanning
School- factoren	Didactische leeropbrengst	Rekenvaardig- heden en wiskunde zwak	Talen sterk	Ondersteuning rekenvaardigheden
	Onderwijssyst eem Materiaal, instructie	Montessori; vraagt plannings- vaardigheden		Structurering in huiswerk, planning
	Mogelijkheden leeromgeving		Steunlessen Intensief mentoraat	
Externe factoren	Thuisituatie Ouderbetrokk enheid	Ouders gescheiden	Vader als moeder betrokken	
	Vrije tijd			Onbekend

Reden opstellen OPP Zonder langdurige extra begeleiding of specifieke aanpassingen kan de leerling niet deelnemen aan het onderwijs, m.b.t.:	Didactisch: reken-/wiskundevaardigheden en planningsvaardigheden vragen extra ondersteuning
	Gedrag / motivatie / sociaal-emotioneel: omgaan met faalangst / spanning
	Fysiek: er zijn geen fysieke of medische aspecten die een rol spelen

Wat willen we concreet bereiken?

(didactisch / werkhouding / gedrag / sociaal-emotioneel / sociaal / gezondheid)

Doelen komende periode: van ...tot...	Aanpak: (klas / school / leerling / ouders / extern)	Hoe Wie Wat Wanneer	Evaluatie op
Doel 1: Structureren van materiaal, huiswerk, plannen van toetsen en schoolwerk	Agenda-check en voorbereiding volgende dag / week op huiswerk, toetsen opdelen in leerwerk, schoolwerk plannen	Mentor en leerling, check ouders, dagelijks, met agenda	Na herfstvakantie
Doel 2: Taakgerichtheid vergroten	Leerling vraagt hulp bij onbegrip. Alle docenten checken of extra instructie nodig is	In keuzewerktijd, na instructie Alle lessen	Na herfstvakantie
Doel 3: Omgaan met spanning	Toets vooraf aangeven Geven begeleide beurten Tijdens toets op gemak stellen	Alle docenten Tijdens toetsen en beurten Instructie en feedback	Na herfstvakantie (eventuele deelname FRT jan. '15)

Afwijking onderwijsprogramma	Vak / leerlijn:	Materiaal / doelen: evt. aanvullend materiaal rekenen en wiskunde	Evaluatie op:
---------------------------------	-----------------	--	---------------

Hierbij kan ook verwezen worden naar andere plannen van aanpak/IOP's

Ondertekening door de leerling	Door de wettelijke vertegenwoordigers	Door de school
Datum: Naam: Handtekening:	Datum: Naam: Handtekening:	Datum: Naam: Functie: Handtekening:

Toelaatbaarheidsverklaring: nee
 ja, voor :
afgegeven op: